

河南省高等职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 基于类型特征的职业教育“五化一体”评价机制
研究与实践

成果完成人 姬海莉、赵霞、李峰、张延泰、陈婷婷、卢秋萍、
张萌、刘宗泽、宋一平、李嘉澍、张弘、颜士淞、
文雅

成果完成单位 河南工业职业技术学院
南阳农业职业学院
江苏京东信息技术有限公司
河南民兴生物科技股份有限公司

校奖等级 一等奖

推荐等级 一等奖

推荐单位名称 河南工业职业技术学院 (盖章)

成果科类 53 财经商贸大类

类别代码 1537

推荐序号 1912

成果网址 <https://www.hnpi.edu.cn/jwc/info/1311/2323.htm>

河南省教育厅制

承诺书

本人申报 2024 年河南省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。

2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2024 年 8 月 13 日

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021 年）》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
 - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	基于类型特征的职业教育“五化一体”评价机制研究与实践					
立项时间	2023-01-17	文号	教办职成〔2023〕20号			
鉴定时间	2023-11-24	文号	教办职成〔2023〕421号			
成果起止时间	2019-03-01-2020-08-01		实践检验期（年）	4		
成果曾获奖励情况 （限实践检验期内8项成果）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	获奖位次
	2024-08-13	第三届教学成果奖	一等奖	校级	主持人（1）	1
	2022-06-07	教育部第二批新时代党建“双创”工作全国党建工作样板党支部	认定	国家级	主持人（1）	1
	2021-08-09	教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队	认定	国家级	主持人（1）	2

	2022-05-31	全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项	二等奖	国家级	主持人 (1)	2
	2022-04-15	河南省高等教育教学成果奖《新时代职业院校技能大赛全员化育人模式研究与实践》	一等奖	省级	成员 (4)	4
	2022-03-21	河南省高等教育教学成果奖《基于成果导向(OBE)的高职专业课程体系设计研究与实践》	二等奖	省级	成员 (3)	3
	2023-06-01	河南省职业教育课程思政示范课程《财税基础知识》	认定	省级	主持人 (1)	1
	2020-11-02	河南省国防科学技术进步一等奖项目《基于“互联网+”的河南省科技型农业中小企业融资模式创新研究》	一等奖	省级	主持人 (1)	1

1. 成果简介（不超过 1000 字）

高职教育质量评价的核心是学生评价，学生评价改革是推动高职院校特色发展和内涵式变革的出发点和落脚点。本成果针对高职院校学生评价方式虚化，价值取向窄化，职业教育类型特征弱化等问题，2019 年我校开启了职业教育学生评价机制研究与实践，重点构建立体化动态化的学生评价体系；2021 年在行业教学指导委员会指导下，建立大数据分析人才需求预测系统，利用信息技术开展全过程增值评价及全要素横向评价；2022 年“学果”教学质量管理与认证评估系统纳入应用；2023 年通过产教融合进一步探索了促进动态自适应学生评价改革的实施路径。连续多年的研究与实践，凝练出“五化一体”学生评价机制，贯穿人才培养各环节，使教学模式、学生学习方式、师资结构、产教融合导向都实现了转变，形成了全过程动态化评价，学生的积极性、创新性和获得感明显增强，学校人才培养质量显著提升。

（1）建立了“五化一体”可持续发展的学生评价机制，赋能高职院校高质量发展。

针对学生评价改革的难点堵点，建立评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化，“五化一体”可持续发展评价机制，为完善基于类型特征的职业教育评价体系提供参考模式，赋能高职院校高质量发展。

（2）开发了高职学生教育质量评价系统，全面提升教学质量。

数字化技术赋能，构建“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台，引入行业企业实战评价，使学生在情景中“浸润”，使“过程性评价+成果评价+增值评价”分层递进，强化增效，全面提升教学质量。

(3) 开拓了产教融合促进动态自适应学生评价改革的实施路径，推动学生评价改革。

以导师制、订单制培养模式为载体，推进深度产教融合，产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动，推动学生评价改革，在校企互通交流、共享师资等方面加强深度合作，共育符合岗位需求的技能人才，助力区域经济发展和产业转型升级。

成果实施以来，电商专业获评创新发展行动计划国家级骨干专业，国家级样板党支部、国家级职业教育教师教学创新团队，撰写“网络营销与直播电商”国家级专业标准，承担国家级教学改革课题 1 项，建设省级在线精品课程 3 门，省级课程思政示范课 3 门，服务“艾草”和“月季”产业近 1500 家企业，开展社会培训每年 1500 人次，每年社会服务到账额 300 万元。学生获技能大赛国赛一等奖 3 项、二等奖 12 项、三等奖 11 项，国家荣誉 9 项，连续五年就业率 98% 以上，学生就业质量满意度和用人单位满意度均在 95% 以上。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不超过 1000 字）

教学问题：

- (1) 学生评价方式虚化问题
- (2) 学生评价价值取向窄化问题
- (3) 学生评价职业教育类型特征弱化问题

解决方案：

成果基于职业教育类型特征，经过长期研究总结，聚力学生、教师、高职院校、产业、行业、政府，共同构建“五化一体”评价机制，提出以下解决方案。

(1) 多元并举，建立“五化一体”可持续发展评价机制

以学生为中心，建立“五化一体”的可持续发展评价机制。加强校企合作，共建产业学院，充分发挥政府、行业、企业、学校、学生、第三方多元主体优势，实现评价主体多元化；重视实践性和职业性，涵盖职业知识掌握程度、职业技能熟练程度、职业素质表现等多维评价内容，实现评价内容多维化；深入推进专业课理论技能一体化测评，以企业真实项目锻炼学生实操技能，促进过程性评价、成果评价、增值评价相结合，实现评价方法多样化；立足学情，按照学生个性化成长画像，一对一设计评价纬度，实现评价方式个性化；建设大数据精准分析平台，一体化展示学生各维度学习绩点，实现全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价动态化。

(2) 数字赋能，开发高职学生教育质量评价系统

以行业发展和市场人才需求为参考依据，运用数字化、信息化手段，通过虚拟仿真、VR/AR技术，构建高职学生教育质量“输入—过程—输出—发展”的“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统。首创以标签反映学生知识能力画像的方式，通过动态收集学生学习成果、教师教学成果、教学资源、教学条件支撑、教学方法、企业岗位需求等数据，形成人才培养方案和课程支撑矩阵、数据可视化的课程地图，并自动分析培养目标、毕业要求的达成情况，以及学生专业能力评估情况，最终形成针对专业、课程、教师、学生的数据画像，开展学生各年级学习情况全过程纵向增值评价及德智体美劳全要素横向评价，解决学生评价价值取向窄化问题。

(3) 产教融合，健全高职学生“职业性”评价体系

依托产教融合实训基地、创新服务平台，接引企业入驻，使专业与产业资源进行对接和精准输送，推动学校与行业企业形成命运共同体，使用

企业实战资源对学生进行技能培养，并因材施教推荐和个人岗位能力水平相匹配的企业任务订单和创业项目，学生在实践中进行学习，以符合工作任务要求为准则，建立校企二元导师、学生、企业多元反馈机制，针对性制定解决方案，做到实时教学诊断，将企业项目实战的环节前置，培养符合岗位要求的技能型人才，健全高职学生职业生涯发展的动态“职业性”评价体系。

3. 成果的创新点（不超过 1000 字）

（1）建立了“五化一体”可持续发展评价机制。

项目组经过长期探索，针对学生评价面临类型特征弱化、价值取向窄化、评价方式虚化等问题，建立了“五化一体”可持续发展评价机制，实现了评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化，对学生的职业教育达到了全方位全过程动态化评价。为完善基于类型特征的职业教育评价体系提供了参考模式，促进了学校人才培养质量显著提升，推动了职教改革的纵深发展。

（2）创新了高职学生教育质量评价系统。

项目组充分考虑高职学生的特点和未来职业生涯发展的需求，积极引入行业、企业等第三方评价，创新了高职学生教育质量评价系统，包括人才需求预测系统，“输入—过程—输出—发展”的“学果”系统和“技能测评”系统。

人才需求预测系统是应用大数据分析，对产业人才需求数据进行多元集成，对人才需求情况进行多维度分析展示，从而对未来人才需求进行预测。“学果”系统是通过动态收集学生学习成果、教师教学成果、教学资源、教学条件支撑、教学方法、企业岗位需求等数据，形成人才培养方案和课程支撑矩阵、数据可视化的课程地图，并自动分析培养目标、毕业要

求的达成情况，以及学生专业能力评估情况，最终形成针对专业、课程、教师、学生的数据画像。“技能测评”系统是深化相关人才“入学→成长→就业”能力成长研究方向，将市场端相关岗位对人才的能力素质要求转化为测评元素，开展多元融合的技能测评。

整套系统积极引入行业、企业等第三方评价，形成协同评价共同体；能够全面反映学生的职业培养和发展，准确了解学生的职业技能水平，并在职业教育全周期进行动态调整，实现增值评价和立体化评价。

(3) 创新了产教融合促进动态自适应学生评价改革的实施路径。

以导师制、订单班等培养模式为载体，在深度产教融合基础上，将企业项目实战的环节前置，学生在实践中进行学习，培养符合岗位要求的技能型人才。一是与企业紧密合作，建立产业学院，承接各类企业实战资源，将其引入课堂教学和实训环节中，让学生在真实的职业环境中进行学习和实践，更好地了解职业要求和行业发展趋势。二是开展实战教学模式，围绕大量的企业项目工单开展教学活动，企业导师全程参与教学过程，为学生提供专业的指导和支持，让学生在实践中学习和提升技能。三是实施动态自适应学生评价改革，根据学生的实际表现和反馈，及时调整评价标准和方法，确保评价结果的客观性和准确性，用评价结果指导学生全面发展。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

(1) 增强了学生的就业竞争力。

项目实施以来，学生的积极性、主动性和自主意识明显提升，课程教学效果显著增强，学校人才培养质量有较大提高，毕业生就业率一直保持 98% 以上，就业竞争力在全省名列前茅，学生就业质量满意度和用人单位对毕业生满意度均在 95% 以上。全国职业院校技能大赛累计获国赛一等奖 3 项、二等奖 12 项、三等奖 11 项，获奖总量位居全省高职院校前列。

(2) 建成了高水平“双师型”教师队伍。

项目实施以来，获批国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级样板党支部 1 个，省级课程思政示范课程（教学名师和团队）3 门，成功申报省级研发中心 1 个，省级区域性开放型产教融合实训中心 1 个。教师团队建设全国电商行指委创新课程 1 门。主持参与省级以上教改项目 17 项，省级以上教学工程 10 项，获省级及以上奖励 9 项，出版省级及以上规划教材 3 部，发表教改论文 5 篇。学校获高职院校教师发展指数 100 所优秀院校，高职院校资源建设优势学校，成绩斐然。

(3) 提升了电子商务等专业的社会影响力。

项目首先在电子商务专业群实施以来，有效提升了电子商务专业的人才培养质量和社会影响力。该专业获评创新发展行动计划国家骨干专业，三年来为地方军工企事业单位培训职工 2400 人，为南阳药益宝艾草制品有限公司等企业设计产品、打造面向全球的电商销售平台，使年销售不到 100 万的乡镇企业在两年内年销售额达到 5000 万以上。2021 年 5 月，习近平总书记到该公司考察时，再次强调“农村电商，大有可为”。团队沿着总书记的足迹，致力于南阳农产品走向世界，为南阳打造“世界药都”和“仲景医学”品牌做出了突出贡献，成为电商数字化新型人才的摇篮。

(4) 示范辐射作用明显，得到了同行高度认可。

项目实施以来，职业教育评价改革的系列研究和实践成果先后在南阳科技职业学院、苏州经贸职业技术学院、哈尔滨职业技术学院等高职高专类学校进行推广应用，得到了相关学校的一致好评，受益学生数达 60000 余人，50 余所兄弟院校到校调研学习交流。学校“五化一体”可持续评价机制的成功经验在媒体报道 30 余次，学校获得高职院校服务贡献典型学校、第七届黄炎培职业教育奖，有效提升了我校的人才培养质量和社会影响力。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文 （限 10篇）	“五化一体”评价教学创新实践	赢未来	省级	2023-06-30	主持人（1）	1
	现代职业教育推进技能型社会建设的技术逻辑与行动策略	河南经济报	省级	2024-05-09	成员（5）	2
	高职院校会计专业审计教学改革策略探究	教育研究	省级	2023-03-30	成员（4）	1
	高职院校会计课程教学改革的实践与思考	教育教学研究	省级	2022-05-20	成员（4）	1
	电子商务专业的学科知识体系研究	移动信息	省级	2023-06-13	成员（9）	1
	高校电商教学改革对学生创新创业能力的影响研究	福建轻纺	省级	2024-02-28	成员（11）	2
	基于真实工作过程的跨境电子商务课程改革研究	中国教育技术装备	省级	2021-11-01	成员（6）	1

	Analysis of factors influencing family farms' adoption of green prevention and control techniques on an integrative framework of the TPB and NAM	Acta Psychologica	SSCI	2024-05-17	成员（5）	1
	The visual naturalness effect: Impact of natural logos on brand personality perception	International Journal of Consumer Studies	SSCI	2023-02-11	成员（5）	1
	Economic Globalization and Corporate Accounting Risks: An Analysis of Enterprise Risk Management Based on Big Data	Security and Communication Networks	SCI	2023-02-28	成员（4）	1

	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论著 (限3部)	新时代高校大学生劳动教育研究	湘潭大学出版社	否	2023-07-30	成员（4）	1
	品牌标识设计与品牌个性匹配对品牌资产的影响	武汉大学出版社	是	2024-04-30	成员（5）	1

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	以创新筑基，跑出教育教学创新成果转化加速度	人民网	国家级	2024-07-06
2	创新“四维三级”体系 打造高水平专业集群	中国教育新闻网	国家级	2023-10-18
3	扩宽能力提升路径 打造高水平教师队伍	人民网	国家级	2024-07-16
4	打造高质量教师教学创新团队	人民网	国家级	2024-07-06
5	用好调查研究“传家宝” 找到破解难题“金钥匙”	学习强国	国家级	2023-06-21
6	全国职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项中荣获一等奖	中华高校网	国家级	2022-08-02
7	党建领航促发展 铸魂育人守初心	学习强国	国家级	2022-06-20

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
1	“十四五”职业教育河南省规划教材《财务会计实务》	中国人民大学出版社	2023-06-20	11500	主持人(1)	1
2	“十四五”职业教育河南省规划教材《财务报表编制与分析（微课版）》	中国铁道出版社	2021-04-20	2500	成员(3)	1
3	全国电子商务职业教育教学指导委员会创新课程配套教材《财税基础》	中国铁道出版社	2023-12-01	2500	主持人(1)	1

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	南阳农业职业学院	教师、学生	720
2	南阳职业学院	教师、学生	480
3	哈尔滨职业技术学院	教师、学生	3300
4	苏州经贸职业技术学院	教师、学生	6840
5	河南民兴生物科技股份有限公司	公司成员	500
6	南阳爱尔睐丝绸家纺有限公司	公司成员	500
7	江苏京东信息技术有限公司	公司成员	26680

六、主要完成人情况

主持人姓名	姬海莉	性 别	女
出生年月	1968-11-10	最后学历	本科
专业技术职称	正高级	现任党政职务	电子商务专业负责人
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/工商管理、电子商务		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13937798731	电子信箱	Jihaili@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年河南省职业教育教学专家，河南省人民政府；</p> <p>2. 2022年教育部全国样板党支部-电商物流专业党支部创建项目负责人，教育部；</p> <p>3. 2019年教育部创新发展行动计划-国家级骨干专业（电子商务专业）专业带头人，教育部；</p> <p>4. 2022年全国职业院校技能大赛国赛二等奖优秀指导教师，全国职业院校技能大赛组织委员会；</p> <p>5. 2022年全国职业院校技能大赛省赛一等奖优秀指导教师，河南省教育厅；</p> <p>6. 2023年河南省职业教育课程思政教学名师，河南省教育厅；</p> <p>7. 2024年河南省大学生创新大赛职教赛道比赛暨中国国际大学生创新大赛职教赛道省赛一等奖优秀指导教师，河南省教育厅；</p> <p>8. 2015年南阳市学术技术带头人，南阳市人民政府；</p> <p>9. 2023年河南省职业教育示范性专业点建设项目--</p>		

电子商务专业负责人， 河南省教育厅；

10. 2023 年“十四五”首批职业教育河南省规划教材《财务会计实务》第一主编， 河南省教育厅；

11. 2021 年指导第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛特等奖优秀指导教师， 中国国际贸易学会；

12. 2020 年指导第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业大赛，获高职组指导教师二等奖，中国国际贸易学会；

13. 2021 年指导首届“博导杯”中泰职业院校创新创业国际邀请赛，获优胜奖；

14. 2021 年国家级职业教育财务管理专业教学资源库《财税基础》课程主持人，国家级职业教育财务管理专业教学资源库项目组；

15. 2023 年全国电子商务职业教育教学指导委员会产业发展与教学研究专门委员会委员，全国电子商务职业教育教学指导委员会；

16. 2023 年全国职业院校技能大赛（商务数据分析）裁判组成员，全国职业院校技能大赛组织委员会；

17. 2023 年全国本科毕业论文（设计）抽检评审专家库专家，教育部学位与研究生教育发展中心。

主要
贡献

1. 主持项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施。进行调研论证，主导项目成果理论研究、实践研究、教学反馈过程和成果的推广应用。
2. 全面主持项目的研究和实践工作，顶层设计了“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”改革方案。
3. 主持构建了评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化“五化一体”可持续发展评价机制。为完善基于类型特征的职业教育评价体系提供参考模式，赋能高职院校高质量发展。
4. 主持构建了“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台。引入行业企业实战评价，使学生在情景中“浸润”，使“过程性评价+成果评价+增值评价”分层递进，强化增效，全面提升教学质量。
5. 创新了产教融合促进动态自适应学生评价改革实施路径。以学徒制、订单制培养模式为载体，推进深度产教融合，产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动，推动学生评价改革，在校企互通交流、共享师资等方面加强深度合作，共育符合岗位要求的实战人才，助力区域经济发展和产业升级。
6. 全面推进基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制在电子商务专业中的实践应用。参与第二批国家级教师教育教学创新团队（网络营销与直播电商）；参与国家级教改课题《电子商务专业群人才培养方案研究》；主持河南省职业教育示范性专业点建设项目—电子商务专业；主持修订《电子商务专业课程标准》及《电子商务专业课程思政标准》；探索校企合作、校企合作的动力机制。主持省市级科研项目 10 余项，其中，省科技厅项目

《基于“互联网+”的河南省科技型农业中小企业融资模式创新研究》获河南省国防系统优秀科技成果一等奖。

7. 组织电子商务专业实施“全员参与多位一体”的以技能大赛为导向的全员化育人模式，近5年举办省级职业院校电子商务技能等赛项4次。指导学生参加全国职业院校技能大赛互联网+综合技能等赛项，获国家级奖项1项、省级奖项5项。

8. 推广基于类型特征的职业教育评价体系，提升服务经济社会发展能力，带领团队教师累计为地方军工企事业单位培训职工2400人，服务当地扶贫产业中医药艾草和月季产业近1500家企业。为南阳药益宝艾草制品有限公司等企业设计产品、打造面向全球的电商销售平台，致力于南阳农产品走向世界，为南阳打造“世界药都”和“仲景医学”品牌做出了突出贡献，成为电商数字化新型人才的摇篮。

本人签名:

2024年8月13日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	赵霞	性别	女
出生年月	1988-03-16	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	专任教师
现从事工作及专长	专任教师/高职院校教育教学研究与实践		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	15137737960	电子信箱	602510461@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none">2023年河南省职业教育课程思政教学名师，河南省教育厅；2023年河南省职业教育（高等职业学校）初级“双师型”教师，河南省职业教育“双师型”教师认定工作委员会；2022年参加河南省高等职业教育技能大赛会计技能赛项，获省赛二等奖，河南省教育厅；2019年指导“银行业务综合技能”大赛，获国赛三等奖，全国金融行业教育教学指导委员会；2018年指导全国职业技能大赛高职组“银行业务综合技能”项目，获省赛二等奖，河南省教育厅；2017年指导全国职业技能大赛高职组“银行业务综合技能”项目，获省赛三等奖，河南省教育厅；2022年参加“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛，获特等奖，中国商业联合会；2022年指导第一届全国财经大数据处理综合技能大赛，获一等奖2项，中国商业会计学会；2021年指导“黄炎培杯”全国大学生财富管理知识技能大赛，获三等奖，中华职业教育社。		

主要
贡献

1. 协助主持人进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与拟定成果研究报告和调研报告。
2. 通过调查问卷、谈心谈话、第三方调查、与行业企业人力资源部门沟通等方式，搜集行业企业人力资源部门负责人、师生关于职业教育学生评价的问题，组织开展讨论研究，数据分析，协助主持人解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题。
3. 推动“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证，推进“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。
4. 参与了评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化，“五化一体”可持续发展评价机制的构建。
5. 参与了“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台的应用。
6. 参与了产教融合促进动态自适应学生评价改革实施。协助推进深度产教融合，产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动，推动学生评价改革，在校企互通交流、共享师资等方面加强深度合作。
7. 参与制定教学成果推广方案，积极与南阳农业职业学院、南阳职业学院、哈尔滨职业技术学院等高职院校有关成果应用的负责人沟通交流，搜集成果应用的意见和建议，并及时反馈给主持人，完善成果有关内容。
8. 协助主持人完成总结报告撰写。

本人签名：

2024年8月13日

第(三)完成人姓名	李峰	性 别	女
出生年月	1982-02-02	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	职业教育教学与管理/工商管理、电子商务		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13523669890	电子信箱	107987477@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年河南省职业院校省级骨干教师,河南省教育厅;</p> <p>2. 2023年河南省职业教育课程思政教学名师,河南省教育厅;</p> <p>3. 2023年河南省职业教育“双师型”教师,河南省教育厅;</p> <p>4. 2024年首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队建设课程《财税基础知识》主持人,全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会;</p> <p>5. 2020年河南省高等教育教学成果二等奖,河南省教育厅;</p> <p>6. 2018年参加河南省高等职业院校教学能力比赛,获省赛三等奖,河南省教育厅;</p> <p>7. 2018年指导全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项,获省赛三等奖,河南省教育厅;</p> <p>8. 2017年指导河南省第二届“新道杯”高等院校创新会计人才技能大赛省赛(高职组),获省赛一等奖,河南省会计学会;</p> <p>9. 2022年参加第四届全国跨境电商专业教师创新实践教学能力竞赛,获特等奖,中国国际贸易学会;</p> <p>10. 2021年国家级职业教育财务管理专业教学资源库《财税基础》课程项目组核心成员,国家级职业教育财务管理专业教学资源库项目组。</p>		

主要
贡献

1. 协助主持人进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与成果的推广应用。
2. 参与“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证，推进“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。
3. 提出构建评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化，“五化一体”可持续发展评价机制的具体实施方案。
4. 参与构建“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台。
5. 参与创新产教融合促进动态自适应学生评价改革实施路径。协助推进深度产教融合，产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动，推动学生评价改革，在校企互通交流、共享师资等方面加强深度合作。
6. 参与河南省高等教育教学研究与实践项目《基于成果导向(OBE)的高职专业课程体系设计研究与实践》，获教学成果奖二等奖；主持河南省大中专院校就业创业研究课题《“产学研创用”五位一体下的电子商务人才就业创业能力培养路径研究》；参与国家级精品在线开放课程《ERP 财务业务一体化应用》的建设，参与河南省 2023 年职业教育与继续教育课程思政示范课程《财税基础知识》的建设。
7. 带领团队，将企业新技术、新工艺、新规范融入教学，合作开发高水平专业教学标准、课程标准和职业技能等级标准。
8. 协助主持人完成总结报告撰写。

本人签名:

2024年8月13日

第(四)完成人姓名	张延泰	性 别	男
出生年月	1971-11-10	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	经济贸易学院院长
现从事工作及专长	职业教育教学与管理/工商管理、电子商务		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13693882966	电子信箱	zhangyantai@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年河南省优秀教育管理人才，河南省教育厅；</p> <p>2. 2020年河南省高层次人才，河南省人力资源和社会保障厅；</p> <p>3. 2023年河南省职业教育课程思政教学名师，河南省教育厅；</p> <p>4. 2015年河南省会计领军人才，河南省财政厅；</p> <p>5. 2022年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项专家组成员，全国职业院校技能大赛组委会；</p> <p>6. 2023年指导全国跨境电商创新创业能力大赛，获高职组指导教师一等奖，中国国际贸易学会；</p> <p>7. 2021年河南省网络营销与直播电商产教融合专业联盟理事，河南省网络营销与直播电商产教融合专业联盟；</p> <p>8. 2023年中国连锁经营协会校企合作工作委员会委员，中国连锁经营协会；</p> <p>9. 2021年中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会标准与课程建设研究平台专家，中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会秘书处；</p>		

10. 2021 年全国电子商务运营技能竞赛全国总决赛竞赛执委会委员，全国电子商务运营技能竞赛组委会。

主要贡献

1. 参与设计“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”。
2. 推进“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在各院系的综合改革并提供实践指导。
3. 主持收集资料、调研论证，合理设计和实施项目研究总体目标及工作方案，参与拟定成果研究报告和调研报告。
4. 负责教育部教改课题《电子商务专业群人才培养方案研究》立项及研究工作。
5. 主持教育部《网络营销与直播电商专业教学标准》研制工作。
6. 负责国家级教师教学创新团队（网络营销与直播电商专业）建设工作。
7. 协助主持人进行教学成果的推广。

本人签名:

2024 年 8 月 13 日

第(五)完成人姓名	陈婷婷	性 别	女
出生年月	1989-12-11	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	专任教师
现从事工作及专长	职业教育高质量发展		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	15902708268	电子信箱	sth12009@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2024年河南省大学生创新大赛职教赛道比赛暨中国国际大学生创新大赛职教赛道省赛一等奖优秀指导教师，河南省教育厅；</p> <p>2. 2023年参加河南省高等职业教育教学能力大赛文史财经类课程组，获省级二等奖，河南省教育厅；</p> <p>3. 2024年河南省教育厅科技成果奖优秀科技论文二等奖，河南省教育厅。</p>		
主要贡献	<p>1. 协助主持人进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与拟定成果研究报告和调研报告。</p> <p>2. 协助主持人为解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题提出建设性措施。</p> <p>3. 协助“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证，协助“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。</p> <p>4. 参与构建评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化，“五化一体”可持续发展评价机制。</p> <p>5. 提出建设“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台的设计方案。</p> <p>6. 协助主持人进行教学成果的应用及推广。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>		

第(六)完成人姓名	卢秋萍	性 别	女
出生年月	1975-01-05	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	专任教师
现从事工作及专长	职业教育教学与管理/市场营销、电子商务		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13503778731	电子信箱	Qiuping6862@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022 年全国职业院校技能大赛国赛二等奖优秀指导教师，全国职业院校技能大赛组织委员会；</p> <p>2. 2024 年参加河南省高等职业教育教学能力大赛，获省赛三等奖，河南省教育厅；</p> <p>3. 2021 年参加第三届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛，获特等奖，全国外经贸职业教育教学指导委员会；</p> <p>4. 2021 年指导全国跨境电商创新创业能力大赛，获特等奖 2 项，中国国际贸易学会；</p> <p>5. 2020 年指导全国第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能大赛，获二等奖 2 项；</p> <p>6. 2020-2021 年指导跨境电商创新创业运营能力大赛，获河南赛区特等奖 2 项；</p> <p>7. 2019 年全国报关行职委跨境电商分委会委员，全国报关职业教育教学指导委员会。</p>		

主要
贡献

1. 协助主持人进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与拟定成果研究报告和调研报告。
2. 协助主持人为解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题提出建设性措施。
3. 协助“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台的应用。
4. 提出创新产教融合促进动态自适应学生评价改革的实施方案，推进深度产教融合，产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动，推动学生评价改革，在校企互通交流、共享师资等方面加强深度合作。
5. 参与项目成果在学院、兄弟院校推广实施工作，为学院举办技能大赛培训班和讲座，进行专业教学、技能实操、创新创业实践指导工作。
6. 协助主持人进行教学成果的推广。

本人签名:

2024年8月13日

第(七)完成人姓名	张萌	性 别	女
出生年月	1994-04-05	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	金融产品经理
现从事工作及专长	杭州银行产品经理 数据分析等		
工作单位	杭州银行		
移动电话	18611549897	电子信箱	18611549897@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 对学生的成绩、作业、课堂完成度、问卷调查等进行数据分析, 量化成果, 对未来教学成果进行预测, 拓展教改的可持续性和潜力, 为项目研究提供数据支撑。</p> <p>2. 进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施, 参与拟定成果研究报告和调研报告。</p> <p>3. 协助“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证, 协助“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。</p> <p>4. 参与构建评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化, “五化一体”可持续发展评价机制。</p> <p>5. 参与建设“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台的设计。</p> <p>6. 协助主持人进行教学成果的应用及推广。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>		

第(八)完成人姓名	刘宗泽	性 别	男
出生年月	1993-09-09	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	政策研究专员
现从事工作及专长	国网杭州供电公司办公室(党委办公室)政策研究等		
工作单位	国网杭州供电公司		
移动电话	18868111061	电子信箱	1624880889@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 协助主持人进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施,参与拟定成果研究报告和调研报告。</p> <p>2. 协助主持人为解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题提出建设性措施。</p> <p>3. 协助“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证,协助“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。</p> <p>4. 参与建设“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台。</p> <p>5. 参与创新产教融合促进动态自适应学生评价改革实施。协助推进深度产教融合,产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动,推动学生评价改革,在校企互通交流、共享师资等方面加强深度合作。</p> <p>6. 参与制定教学成果推广方案,积极与相关校企合作负责人交流沟通,搜集成果应用的意见和建议,并及时反馈给主持人,完善成果有关内容。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>		

第(九)完成人姓名	宋一平	性 别	女
出生年月	1997-12-04	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	专任教师
现从事工作及专长	职业教育教学与管理/电子商务、网络营销与直播电商		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	18638958267	电子信箱	2303736260@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2024年河南省大学生创新大赛职教赛道比赛暨中国国际大学生创新大赛职教赛道省赛一等奖优秀指导教师，河南省教育厅；</p> <p>2. 2023年参加第十五届全国商科教育实践教学大赛多媒体教学课件大赛，中国国际贸促会，获二等奖；</p> <p>3. 2023年指导电商助农校际校企合作共同体短视频直播技能大赛，郑州市电子商务协会，获三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与项目调研、前期资料收集与整理。</p> <p>2. 协助主持人为解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题提出建设性措施。</p> <p>3. 协助“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证，协助“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。</p> <p>4. 参与建设“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台。</p> <p>5. 参与制定教学成果推广方案，积极与南阳农业职业学院、苏州经贸职业技术学院等高职院校有关成果应用的负责人沟通交流，搜集成果应用的意见和建议，并及时反馈给主持人，完善成果有关内容。</p> <p>6. 协助主持人进行教学成果的推广。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>		

第(十)完成人姓名	李嘉澍	性 别	男
出生年月	1996-02-01	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	专任教师
现从事工作及专长	职业教育教学与管理/电子商务、网络营销与直播电商		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13203751675	电子信箱	704753316@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与项目调研、前期资料收集与整理。</p> <p>2. 进行问卷调查,协助主持人收集、整理和分类学生的学习数据,课堂观察数据,协助进行学生的课堂表现评估。</p> <p>3. 协助“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证,协助“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。</p> <p>4. 参与建设“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台。</p> <p>5. 参与制定教学成果推广方案,积极与南阳农业职业学院、苏州经贸职业技术学院等高职院校有关成果应用的负责人交流沟通,搜集成果应用的意见和建议,并及时反馈给主持人,完善成果有关内容。</p> <p>6. 协助主持人进行教学成果的推广。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>		

第(十一)完成人姓名	张弘	性别	女
出生年月	1968-10-10	最后学历	本科
专业技术职称	正高级	现任党政职务	商学院院长
现从事工作及专长	负责商学院行政工作、商科类专业教、科研工作		
工作单位	南阳农业职业学院		
移动电话	13663991407	电子信箱	13663991407@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年河南省文明教师，河南省教育厅； 2. 2022年河南省职业院校省级名师，河南省教育厅； 3. 2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术技能大赛河南赛区二等奖指导老师，工业和信息化人才交流中心。		
主要贡献	1. 利用本校学生的评价数据，为成果的有效性和普适性提供有力的支撑，协助主持人进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与拟定成果研究报告和调研报告。 2. 协助进行不同评价机制下数据的对比分析，突出新评价机制的优势，为解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题提出建设性措施。 3. 协助“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证。 4. 协助推广“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台的应用。 5. 参与创新产教融合促进动态自适应学生评价改革实施。 6. 协助制定教学成果推广方案，积极与相关课程负责人交流沟通，搜集成果应用的意见和建议，并及时反馈给主持人，完善成果有关内容。 <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>		

第(十二)完成人姓名	颜士淞	性别	男
出生年月	1989-05-05	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	校企合作部副总经理
现从事工作及专长	平台运营		
工作单位	江苏京东信息技术有限公司		
移动电话	18068215382	电子信箱	89012371@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 协助主持人进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与拟定成果研究报告和调研报告。</p> <p>2. 协助主持人为解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题提出建设性措施。</p> <p>3. 协助“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证，协助“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。</p> <p>4. 参与建设“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台。</p> <p>5. 参与创新产教融合促进动态自适应学生评价改革实施。协助推进深度产教融合，产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动，推动学生评价改革，在校企互通交流、共享师资等方面加强深度合作。</p> <p>6. 参与制定教学成果推广方案，积极与相关校企合作负责人交流沟通，搜集成果应用的意见和建议，并及时反馈给主持人，完善成果有关内容。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>		

第(十三)完成人姓名	文雅	性别	女
出生年月	1987-11-06	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职务	财务总监
现从事工作及专长	企业管理、会计		
工作单位	河南民兴生物科技股份有限公司		
移动电话	13323771376	电子信箱	54333118@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 协助主持人进行项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与拟定成果研究报告和调研报告。</p> <p>2. 协助主持人为解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题提出建设性措施。</p> <p>3. 协助“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证，协助“学果”系统、“技能测评”系统和人才需求预测系统的应用。</p> <p>4. 参与建设“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统平台。</p> <p>5. 参与创新产教融合促进动态自适应学生评价改革实施。协助推进深度产教融合，产业、行业、企业、专业、就业“五业”联动，推动学生评价改革，在校企互通交流、共享师资等方面加强深度合作。</p> <p>6. 参与制定教学成果推广方案，积极与相关校企合作负责人沟通交流，搜集成果应用的意见和建议，并及时反馈给主持人，完善成果有关内容。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>		

七、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	杜恒	联系电话	13693858508
传真	0377-63270286	电子信箱	duheng76@163.com
通讯地址	河南省南阳市杜诗路 1666号	邮政编码	473000
主要贡献	<p>学校是国家骨干高职院校和国家双高建设立项单位，获高职院校教师发展指数100所优秀院校，高职院校资源建设优势学校，成绩斐然。学校高度重视评价机制建设工作，始终以提升“人才培养质量”和“核心竞争力”为突破口，引导学生实现技术技能提升。学校对本项目各个环节给予大力支持，为成果的完成和完善提供了良好的条件。具体表现为：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 组织本项目申请、立项。2. 在项目方案设计、论证、制定和实施方面进行指导。3. 提供本项目所需的人员、设备和经费，给予启动资金资助，对参与项目建设的教师进行奖励，为项目研究提供软硬件条件。4. 支持本项目相关的教科研成果应用与推广。项目实施以来，获批国家级职业教育教师教学创新团队1个，国家级样板党支部1个，省级课程思政示范课程（教学名师和团队）3门，成功申报省级研发中心1个，省级区域性开放型产教融合实训中心1个，教师团队建设全国电商行指委创新课程1门，为该项目的开展提供了有力的教科研成果支撑。5. 在本项目实施过程中，组织有关专家进行定期检查、指导。6. 组织本项目的评审验收。7. 组织项目应用推广，建立有效运行机制使成果在实践中不断发展。 <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2024年8月12日</p>		

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	南阳农业职业学院	主管部门	南阳市人民政府
联系人	张弘	联系电话	13663991407
传真	13663991407	电子信箱	13663991407@163.com
通讯地址	南阳市雪枫路与北京大道交叉口	邮政编码	473000
主要贡献	<p>南阳农业职业学院是经河南省人民政府批准，教育部备案，南阳市人民政府主办的公办全日制普通高等院校。学校始终贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，秉承“正则、敬业、自强、敦行”的校训，坚持“创新、融合、特色、开放”的发展理念，以学生成人成才为目标，主动服务区域经济建设与社会发展，办学规模不断扩大，教育质量稳步提高。学校对本项目给予大力支持，商学院为成果的完善与推广做出了巨大的贡献。具体表现为：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 协助项目成果的实践、申报和推广应用。2. 基于教学经验和实践补充多元评价纬度，分享在实践教学中的评价方法启发“五化一体”创新思路。3. 提供大量样本数据，利用本校学生的评价数据，为成果的有效性和普适性提供有力的支撑。4. 协助进行不同评价机制下数据的对比分析，突出新评价机制的优势。5. 借助自身与行业的紧密联系，邀请行业专家参与指导、评价，增强评价的专业性和权威性。6. 支持本项目相关的教科研成果应用与推广。7. 在本校先行开展新评价机制的试点应用，总结经验教训，为申报成果提供实践依据，及时反馈试点应用中的问题和效果，提出改进建议，不断优化评价机制。 <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2024年8月12日</p>		

第(三)完成单位名称	江苏京东信息技术有限公司	主管部门	
联系人	颜士淞	联系电话	18068215382
传真	18068215382	电子信箱	89012371@qq.com
通讯地址	江苏省宿迁市宿豫区洪泽湖东路与清水江路交叉口	邮政编码	223800
主要贡献	<p>江苏京东信息技术有限公司是学院的深度校企合作单位，合作建立了京东校园实训中心，并在此基础上建设了“京东产业学院”，创新现代“理实结合”的人才培养模式，融合了“双元制”，逐步形成了“双主体、三同步、四融合”的人才培养模式，实现了学生到员工、毕业到就业的零距离。</p> <p>1. 协助完成项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与拟定成果研究报告和调研报告。</p> <p>2. 协助为解决教育教学中存在的学生评价方式虚化问题、学生评价价值取向窄化问题、职业教育类型特征弱化问题等问题提出建设性措施。</p> <p>3. 协助完成“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证。</p> <p>4. 以京东产业学院为平台，协助师生团队开发“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统，并在全国高校推广应用。</p> <p>5. 指导成果的实践、申报、凝练、推广和应用。</p> <p style="text-align: center;">单 位</p>		

第(四)完成单位名称	河南民兴生物科技股份有限公司	主管部门	社旗县人民政府
联系人	文雅	联系电话	13323771376
传真	13323771376	电子信箱	54333118@qq.com
通讯地址	社旗县建设路南端东侧	邮政编码	473300

主要贡献	<p>河南民兴生物科技股份有限公司与河南工业职业技术学院长期深度校企合作，师资互通、资源共享、优势互补，双方联合开展教科研项目，为成果的推广和应用提供了全方位支持。具体表现为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引入最新行业标准，传递行业发展趋势，为产教融合促进动态自适应学生评价改革的实施路径的创新提供思路。 2. 为“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统设计实践评价环节，设立基于公司实际业务的实践任务，并参与评价学生的完成情况。 3. 邀请行业专家参与评价，提供专业且权威的意见。基于行业对人才职业素养的要求，提供职业素养评价思路。 4. 完成项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施，参与拟定成果研究报告和调研报告。 5. 协助完成“基于类型特征的职业教育‘五化一体’评价机制”在教育教学工作中的实践验证。 6. 协助师生团队开发“人才需求预测+教学跟踪+成果评价+技能测评”的一体化数据化系统，并推广应用。 <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2024年8月12日</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

八、学校推荐意见

推荐
意见

该成果团队成员政治立场坚定，思想品德良好，师德师风优良。该成果聚焦职业教育类型特征，针对学生评价职业类型特征弱化、价值取向窄化、评价方式虚化等问题，建立了“五化一体”可持续发展评价机制，创新了高职学生教育质量评价系统，开拓了产教融合促进动态自适应学生评价改革的实施路径，为完善基于类型特征的职业教育评价体系提供了参考模式，提升了学生综合素质和职业教育人才培养质量，推动了职教改革的纵深发展。成果实施后，学生的积极性、主动性和自主意识明显提升，毕业生就业率一直保持98%以上，学生就业质量满意度和用人单位对毕业生满意度均在95%以上。全国职业院校技能大赛累计获国赛一等奖3项、二等奖12项、三等奖11项，获奖总量位居全省高职院校前列。三年来为地方军工企事业单位培训职工2400人，成果先后在南阳农业职业学院、苏州经贸职业技术学院、哈尔滨职业技术学院等企事业单位进行推广应用，得到了一致好评，受益人数达60000余人，50余所兄弟院校到校调研学习交流。“五化一体”可持续评价机制的媒体报道30余次，有效提升了我校的人才培养质量和社会影响力。鉴于该成果的创新性以及应用推广价值，同意推荐。

学校公章

2024年8月15日

九、评审意见

评审 意见	<p>评审委员会主任签字:</p> <p>年 月 日</p>
审定 意见	<p>签字:</p> <p>年 月 日</p>

