

# 投资与理财专业 思政教学大纲

## 一、人才培养目标

本专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握投资与理财实际操作技能（如财务管理、证券投资分析、理财筹划等知识和技术技能），面向货币金融服务、资本市场服务、保险业和其他金融行业的银行专业人员、证券专业人员、保险专业人员等岗位群，能够从事金融机构理财经理、金融机构投资顾问、证券公司客户经理、金融机构业务操作和管理等工作的高素质技术技能人才。

## 二、人才培养规格

### 1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好；

（7）对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；

（8）能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；

（9）具有良好的职业道德素养，诚实守信、爱岗敬业。

### 2.知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知

识；

- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- (3) 掌握金融服务营销的基本知识；
- (4) 掌握投资理财市场的基本知识；
- (5) 掌握投资理财产品的分类及内容；
- (6) 掌握证券投资与分析的基础知识；
- (7) 掌握保险业务基本知识；
- (8) 掌握投资理财规划的内容；
- (9) 掌握理财规划书制作的标准和流程。

### 3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；
- (4) 能够熟练地使用理财规划计算工具；
- (5) 熟悉投资理财市场基本状况，熟知金融营销知识、技巧，能够根据客户的不同特点采取不同的营销策略；
- (6) 熟悉客户的需求，能够根据生命周期理论进行客户的财务状况分析；
- (7) 能够熟练运用证券买卖委托系统等投资分析软件，具有股票、基金、期货等证券买卖的实际操作能力；
- (8) 熟悉客户的保险现状、投资现状，并根据客户的需求，进行专业的保险咨询、投资咨询；
- (9) 能够为客户提供综合理财规划服务，具有熟练地制作理财规划书并进行资产配置的能力。

## 三、专业思政总体设计

### (一) 思政目标

通过专业课程知识和技能的传授，引导学生对于人生观、世界观和价值观的正确认知，对于个人品德、家国情怀、工匠精神的感悟。在课程教学中，将思政教育贯穿投资与理财专业整个课程的教学过程，通过课程模块设置，选择典型的项目任务，培养学生艰苦奋斗、严谨务实的职业素养，实现全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政教育目标。

## （二）实施重点

坚持把思想政治工作贯通专业建设各要素全过程；坚持“课程思政”在“专业思政”建设中的核心地位；坚持专业负责人在专业思政建设中直接组织者和实施者的角色定位；坚持教师党支部在专业思政建设中的引领、推动和保障作用；完善制度保障，强化考核评价。

## （三）融入方法

1. 课前话题讨论, 时事讨论激发思考, 针对热点问题探析解决办法, 引导学生树立正确的价值观, 形成科学的思维方式。

2. 案例导入增强专业责任感、认同感。通过辩论会、小组发言等形式, 让学生谈思政心得体会。

3. 线上线下提供多场景化教学。强化在线互动、小调查、抢答、选人、投票评分、分组任务、弹幕提问和解答、线上讨论、作业互评等方式, 实现知识与趣味结合, 让学生成为课程思政学习的主体, 从知识学习提升到生活、生命层面, 从原有的学习共同体转化为价值共同体, 将知识学习与社会问题、价值引领无缝对接, 提高学生参与度。

4. 教学平台发布视频。观看微课视频、网络慕课资源, 加深学生对思政课程内容的理解。

5. 在课堂中运用双驱动教学模式, 在给学生讲解专业知识的同时融入思政教育, 教师案例示范, 言传身教, 强化职业素养。

6. 实践训练强化专业技能。通过实训练习、走访、调研等社会实践, 将思政融入学生的实践活动中, 强化效果。

7. 课后以赛促创, 巩固效果。带领学生参加各种竞赛, 提升学生的创新创业能力。通过竞赛, 激发学生的科研潜力和对专业知识的求知欲, 提升学生的学术自信, 提升学生的思想素养, 引导学生树立正确的人生观和价值观。

## 四、课程思政分类设计

### （一）公共基础课

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
入学教育	0000012	《入学教育》课程是投资与理财专业的一门公共基础课, 通过学习使学生了解河南工业职业技术学院和经济管理学院的各项规章制度, 熟悉学院环境及生活节	深化职业理想和职业道德教育。培养学生责任意识、职业道德和服务意识; 国家标准规范, 精益求精的工匠精神; 职业素质教育(吃苦耐劳、

		奏，理解专业课程体系构架，掌握未来所从事工作领域相关的专业知识，掌握专业理论和技能的学习方法，具备初步职业规划能力，具有自我管理和团队合作素质。	团队协作、职业道德等)；学生创新创业能力培养方面。培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神。
军事理论	0110298	军事理论“课程思政”总体设计思路以爱国主义教育为核心、教师思想建设为关键、学生主体思想为根本，三方面相辅相成。	爱国主义是军事理论课的主线，高校军事理论课最重要、最核心的意义是弘扬爱国主义教育。在新形势下，要发挥爱国主义教育的宣传作用，以马克思主义为指导，培养大学生的理想信念、价值取向、政治信仰和社会责任感。以当代中国国情政治为己任，把保卫祖国、弘扬爱国主义精神贯穿军事理论课程的始终。
大学生心理健康教育	0250013	让学生掌握心理健康基础理论知识，增强自我心理保健和心理危机预防意识，提高自我认知能力、人际沟通能力和自我调节能力，帮助学生解决在学习、生活、人际关系等方面的烦恼；培养其良好的道德意识、心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，促进其身心和谐、德智体美劳全面发展，培养社会主义建设者和接班人。	社会核心价值观教育、爱国主义教育、诚信教育、法律意识教育、道德意识教育、德智体美劳全面发展教育
形势与政策 I - V	0130039-0130043	本课程紧密围绕全面提高人才培养能力核心	以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱

		<p>点,坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点,优化课程思政内容,提升教师课程思政意识和能力,进行国际热点问题、十九大精神、十九届一中、二中、三中、四中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容教育,切实提升立德树人的成效。</p>	<p>集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点</p>
<p>思想道德修养与法律基础 I、II</p>	<p>0130048、0130049</p>	<p>《思想道德修养与法律基础》课包括绪论和六章内容,以社会主义核心价值观为主线,结合中国特色社会主义新时代,对大学生进行综合性的思想观念、道德观念和法制观念教育。</p>	<p>爱国主义教育,时代新人要以民族复兴为己任可以结合当代中国科技、实业振兴,与人生价值观和爱国主义进一步结合。承担着育人的功能,在做什么样的人、走什么样的路、什么样的人生才更有价值,一个人怎样才能在社会生活中更加健康的成长方面起着不可替代的作用。</p>
<p>毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 I、II</p>	<p>0130050、0130051</p>	<p>本课程紧密围绕全面提高人才培养能力核心点,坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点,优化课程思政内容,提升教师课程思政意识和能力,系统进行中国特色社会主义</p>	<p>本课程紧密围绕全面提高人才培养能力核心点,坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点,优化课程思政内容,提升教师课程思政意</p>

		和中国梦、社会主义核心价值观、法治、劳动、心理健康、审美、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等教育，切实提升立德树人的成效。	识和能力，系统进行中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治、劳动、心理健康、审美、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等教育，切实提升立德树人的成效。
大学英语 I、II	0111169、0111170	<p>通过学习和了解不同语言和国家文化，能够深刻感知到不同文化之间的思维差异，学会尊重和辩证地看待不同文化和价值观。</p> <p>引导学生正确地认识世界，全面了解国情；能够使深刻感知到中国特色社会主义的优越性，增强民族自豪感。</p> <p>引导学生正确认识自我，了解及肯定自己的价值，为社会主义发展做出自己应有的贡献。</p>	推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。加强中华优秀传统文化教育。培育和践行社会主义核心价值观。深化职业理想和职业道德教育。强化军工精神教育。
体育与健康 I - IV	0140048-0140051	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任	《体育与健康》课程对学生的体育素养进行教育，培养学生的体育精神和社会主义核心价值观，结合运动特点，培养学生合理应用所学技术的能力和必胜观念，养成互帮互助的协作意识；不断进行磨炼并且学以致用可以培养学生奋斗精神、吃苦耐劳精神；培养学生不断拓展体育课程内涵建设，尊崇体育精神内

		感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	涵：让学生学以致用亲身融入比赛中，培养学生公平、公正的意志品质以及尊重裁判尊重规则的规矩意识；培养学生团结协作的能力，打造坚韧不拔的奋斗精神，战胜自我的超越精神，永争第一的拼搏精神；同时引导学生谦卑、恭敬、大度、包容、坚强、稳定、理解、变通，培养学生专注、精益、互助、友爱、敢于尝试、勇于挑战等运动核心素养；纠正学生的不良体态，建立正确的运动模式，全面提升学生的身心健康水平，使学生建立终身体育理念。
军工文化	0000100	了解中国军工事业发展的伟大历程和辉煌成就，领会军工文化的深刻内涵，认识军工行业的特色文化，理解历代军工人形成的“国家利益至上”的军工信仰，“舍小家顾大家”的军工报国情怀，“自力更生、艰苦奋斗、军工报国、甘于奉献、为国争光、勇攀高峰”的人民军工精神。	军工文化是国防科技工业系统在长期的建设与发展实践中形成的以“两弹一星”精神和载人航天精神为核心内涵的物质和精神文明成果，是渗透到全行业思想观念、价值取向、法规体系和行为规范等的集中反映，是中国特色社会主义文化的重要组成部分，体现着社会主义文化的先进性。
中华优秀传统文化	0000144	了解中华优秀传统文化的基本特征、思想理念、传统美德、道德规范和人文精神；理解中国古	《中华优秀传统文化》以教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》为指

		<p>代生活方式、传统艺术、古代文学、传统节日、古代礼仪和古代科技等方面体现的文化内涵。能将中华优秀传统文化思想理念、传统美德、道德规范和人文精神运用于社会生活，并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来，影响周围的人；能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p> <p>增强学生弘扬中华优秀传统文化的自觉性，提升对中国特色社会主义文化的自信力和对社会主义核心价值观的践行力，增强文化认同感、文化自信心、民族自豪感；培养学生天下兴亡、匹夫有责的家国情怀，培育仁爱共济、立己达人的良好风尚，形成正心笃志、崇德弘毅的人格修养。</p>	<p>导思想，任务是使学生了解中华文化的内容，理解中华文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，提炼、展示中华优秀传统文化的当代价值和世界意义，提升大学生文化涵养，丰富校园文化，用中华优秀传统文化的精髓精华滋养当代大学生的精神世界，用中华优秀传统文化的丰富智慧提振当代大学生的精神力量，增强其文化自信和民族自信。</p>
<p>计算机应用基础</p>	<p>0060908</p>	<p>在“课程教学目标”的确立上，融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用计算机与网络技术，有效的表达思想；能够掌握基于信息技术的团队协作方式，培养团队合作精神；能够自觉遵</p>	<p>围绕“计算机基础课程思政”目标，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。</p>

		守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。	
大学生职业发展与就业指导 I	0230024	<p>主要讲授职业生涯规划的基本理论与应用，自我认知，职业认知，生涯决策，目标制定与个人定位，职业生涯规划的制定与管理等相关内容。旨在培养大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，具有自我认知、职业认知、职业决策、角色平衡和环境适应的能力，具有自主规划、自我管理、全面发展的素质。让学生掌握与就业相关的基本理论知识，具备较强的就业能力，具有良好的就业素质，在就业时能把个人需要和国家需要结合起来，树立正确的职业价值观，培养良好的职业道德。把个人发展和国家需要、社会发展相结合的家国情怀。</p>	<p>了解职业生涯规划的基本理论及应用，树立自我规划和成长意识，提升自主规划、自我管理、全面发展的素质，引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，将个人的职业发展与社会需求、中国梦相联系，培养学生的家国情怀。</p> <p>解自我认知中兴趣、性格、技能、价值观探索的内容及方法，培养自我认知的能力，树立正确的人生观、价值观和择业观，引导学生树立积极的人生态度，提升时间管理和自我管理能力，促进自我的全面发展和职业素质的提升。</p>
大学生职业发展与就业指导 II	0230025	<p>让学生掌握与就业相关的基本理论知识，具备较强的就业能力，具有良好的就业素质，在就业时能把个人需要和国家需要结合起来，树立正确的职业价值观，培养良好的职业道德。</p>	<p>求职前树立正确的择业观，求职中把握自己的初心，求职成功后树立良好的职业道德和爱岗敬业的优良品质。</p> <p>(1) 掌握一些有关的自我定位、就业心理调试、就业信息整</p>

			<p>理的方法,同时要树立正确的择业观。</p> <p>(2) 提高学生的通用技能,如沟通、问题解决、自我管理、人际交往等,同时让学生在自我管理和人际交往时把握道德底线和标准。</p> <p>(3) 具有对个人准确定位和个人就业材料分析和设计的能力。写材料时要实事求是,培养其诚实的优良品质。</p> <p>(4) 具有对就业形势分析的基本知识和技能。引导其合理看待就业形势,选择时候考虑国家大局和家乡建设。</p> <p>(5) 具有对个人就业目标的分析和设计能力。引导其目标制定要符合国家和家乡的需求。</p> <p>(6) 具有对相关就业政策法规的分析能力。了解法规依法办事,依法维护自身合法权益。</p> <p>(7) 具有对劳动力市场信息的分析能力。对信息分析同时了解中国国情。</p>
<p>国史研究</p>	<p>0000149</p>	<p>通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存,认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和国家产生的关系;通过甲骨文、青铜铭文</p>	<p>探寻历史真相,总结历史经验,认识历史规律,顺应历史发展趋势,是历史学的重要社会功能。历史学是人类文化的重</p>

		<p>及其他文献记载，了解私有制、阶级和早期国家的特征；通过了解春秋战国时期的经济发展和政治变动，理解战国时期变法运动的必然性；了解老子、孔子学说；通过孟子、荀子、庄子等了解“百家争鸣”的局面及其意义。</p>	<p>要组成部分，在传承人类文明的共同遗产、提高公民文化素质等方面起着不可替代的重要作用。学生通过历史课程的学习，进一步拓宽历史视野，发展历史思维，提高历史学科核心素养，能够从历史发展的角度理解并认同社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，认识并弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，具有广阔的国际视野，树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观，为未来的学习、工作与生活打下基础。</p>
<p>基本职业素养</p>	<p>0230027</p>	<p>《基本职业素养》课程从职业道德、职业基本能力和职场行为技巧三方面，介绍了有关诚信、敬业、人际交往与沟通、创新与学习、信息素养与团队协作、职场礼仪与口才等职场必备的素养知识。可以帮助同学们提升自身的沟通能力、学习能力和创新能力，掌握有关职场商务礼仪、职场演说、团队建设、使用信息工具等职场技巧，进而提高同学们适应职场的能力，在生动活泼的案例中了解诚信、敬业、质量意</p>	<p>沟通与表达能力训练：学习理解人际交往概述，以及影响人际交往的因素，提高学生的人际沟通技巧，同时让学生在自我管理 and 人际交往时把握道德底线和标准。 学习与管理能力训练：学会如何学习信息收集知识，运用信息检索提高学习和工作效率，能够正确使用科学管理的几种方法提高自身学习能力，养成良好的习惯，通过学习效率</p>

		识的重要性，明白职场人的原则与底线，具备较强的职场适应能力，具有良好的职业素养。	和执行力的提高提升学生的意志自由和行动自由。环境适应能力训练：学习职业道德知识，掌握就业能力保护的方法，通过训练职业抗压能力，使得学生掌握面试技巧，提高学生的职业能力；提升学生的职业素养和心理健康水平。
音乐鉴赏	0170014	在《音乐鉴赏》的理论教学中，使学生了解古今中外的优秀音乐作品，音乐鉴赏理论知识、中国和西方各时期的音乐、中国汉族和少数民族的音乐、世界民族音乐等。培养学生的音乐鉴赏能力和培养其高尚的审美情操，具有品鉴音乐内涵的素质和进行音乐表演及音乐实践的能力，提升个人的艺术素质和艺术修养，为以后个人艺术能力的发展奠定基础。	<p>(一)推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑</p> <p>(二)培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>(三)加强中华优秀传统文化教育</p> <p>(四)深入开展宪法法治教育</p> <p>(五)辩证唯物主义、历史唯物主义思想</p> <p>(六)正确的人生观、价值观的培养</p> <p>(七)对真、善、美、恶、丑良好的判断能力</p> <p>(八)遵纪守法和良好的思想品德、情操高尚</p> <p>(九)把学生培养成为对党和人民有用的人才</p>

(二) 专业群共享课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
金融学	0100034	提升学生学习兴趣，明晰金融对于整个国家的重要性。加强职业道德素养，	1. 遵纪守法，诚实守信教育职业道德内容。

		遵纪守法,诚实守信教育。树立正确的社会主义价值观、世界观、人生观。爱国主义精神,强调民族振兴,增强学生的使命感和担当。金融风险防范教育。	2. 社会主义价值观以及世界观、人生观、价值观。 3. 爱国主义教育,民族复兴元素。
基础会计	0100036	在整体课程中尊重学生的发展需要,将基础会计课程与思想教育进行结合,使其保持协调;在教育中渗透强化学生品德、培养高素质人才的综合性教育观念,为学生的发展和完善提供正确的指导和依据,实现“专业思政”,立体化育人的教学目标。	1. 以史为鉴可以知兴替、宏观视角、会计诚信与个人诚信建设、谨言慎行、内在美。 2. 在学习方面,付出与收获的关系、会计恒等式的哲学思考、全面发展的眼光看待问题、爱岗敬业、社会平等、法制意识。 3. 工匠精神、科学、社会主义核心价值观法制元素。
基础会计大作业	0110545	在整体课程中尊重学生的发展需要,将基础会计课程与思想教育进行结合,使其保持协调;在教育中渗透强化学生品德、培养高素质人才的综合性教育观念,为学生的发展和完善提供正确的指导和依据,实现“专业思政”,立体化育人的教学目标。	1. 知错能改、规则意识、有始有终。 2. 社会公正、诚信、平衡能力。 3. 对美的追求、幸福生活、生活品质。 4. 民族自豪感与民族自信心、法制观念、与时俱进、创新意识与创新精神。

(三) 专业课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
证券市场基础知识	0110261	《证券市场基础知识》课程教师在传授专业知识和业务技能的时候,要深入发掘课程中包含的爱国精神、诚实守信、工匠精神、团队协作精神等思政元素,把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入平时的	1. 培养学生的爱国主义情怀,树立远大的理想;培养学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;民族自豪感、坚持“四个自信”。 2. 培养学生形成正

		<p>教学活动中，还可以结合实际案例如“次贷危机”、“老鼠仓”等金融市场恶性事件，使学生明白金融市场对于国民经济的重要性。教师要把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育为己任。</p>	<p>确的投资理念。 3. 引导学生树立正确的道德观，为人处事应公平公正。 4. 培养学生法律意识，遵守法律法规，同时具有解决相关法律问题的基本能力。</p>
证券市场基础知识课程设计	0110770	<p>《证券市场基础知识课程》课程教师在传授专业知识和业务技能的时候，要深入发掘课程中包含的爱国精神、诚实守信、工匠精神、团队协作精神等思政元素，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入平时的教学活动中，还可以结合实际案例如“次贷危机”、“老鼠仓”等金融市场恶性事件，使学生明白金融市场对于国民经济的重要性。教师要把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育为己任。</p>	<p>1. 培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想；培养学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；民族自豪感、坚持“四个自信”。 2. 培养学生形成正确的投资理念。 3. 引导学生树立正确的道德观，为人处事应公平公正。 4. 培养学生法律意识，遵守法律法规，同时具有解决相关法律问题的基本能力。</p>
证券市场基本法律法规	0100556	<p>《证券市场基本法律法规》课程教师在传授专业业务和技能知识时，要深入挖掘课程中隐含的法治观念，诚实守信、爱国守法、社会责任意识、明礼诚信等思政元素，把做人做事的基本道理，社会主义核心价值观的要求，实现民族复兴的理想和责任融入专业课程的教学，把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想</p>	<p>1. 培养学生法律意识，遵守法律法规，同时具有解决相关法律问题的基本能力； 2. 培养学生的职业道德和敬业爱岗的观念； 3. 培养学生契约精神； 4. 培养学生“诚信守法”的工作理念，将学习的法律法规</p>

		教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育。	运用到实际工作中； 5. 引导学生做人要正直的人，为人处事应公平合理； 6. 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养。
证券投资	0110215	《证券投资》课程教师在传授专业知识和业务技能的时候，要深入发掘课程中包含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队协作精神等思政元素，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入平时的教学活动中，还可以结合实际案例如“亚洲金融危机”“次贷危机”等金融市场恶性事件，使学生明白金融市场对于国民经济的重要性。教师要把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育为己任。	1. 培养学生团队协作精神和交际沟通协调能力； 2. 培养学生创新精神； 3. 培养学生良好的消费行为习惯；运用所学知识，能够甄别并远离虚假的网络投资产品； 4. 培养学生形成正确的投资理念； 5. 引导学生树立正确的道德观，为人处事应公平公正； 6. 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养； 7. 鼓励学生树立远大理想，确定奋斗目标并为之奋斗。
证券投资大作业	0110566	《证券投资大作业》课程教师在传授专业知识和业务技能的时候，要深入发掘课程中包含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队协作精神等思政元素，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入平时的教学活动中，还可以结合实际案例如“亚洲金融危机”“次贷危机”等金融市场恶性事件，使学	1. 培养学生团队协作精神和交际沟通协调能力； 2. 培养学生创新精神； 3. 培养学生良好的消费行为习惯；运用所学知识，能够甄别并远离虚假的网络投资产品； 4. 培养学生形成正确的投资理念； 5. 引导学生树立正

		<p>生明白金融市场对于国民经济的重要性。教师要把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育为己任。</p>	<p>确的道德观，为人处事应公平公正；</p> <p>6. 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养；</p> <p>7. 鼓励学生树立远大理想，确定奋斗目标并为之奋斗。</p>
<p>商业银行综合柜台业务</p>	<p>0110636</p>	<p>《商业银行综合柜台业务》课程是投资与理财专业的一门专业核心课程，主要培养学生作为银行综合柜台工作人员应具备的专业知识、专业技能、职业素质、职业能力和思政素养。</p> <p>在课程教学过程中，针对学生普遍存在的不关心思想政治、价值观方向偏离、岗位适应能力差的问题，结合课程特点，从教学的实际出发，深入挖掘与课程专业、课程内容、课程环节、课程的知识点相契合的德育因素，明确《商业银行综合柜台业务》课程相关的思政融入点：工匠精神、爱国主义、职业道德，注重学思结合、知行统一，给予学生正确的价值取向引导，以此提高学生缘事析理、自主学习能力、创新能力、职业道德素养。</p> <p>通过课程知识和技能的传授，引导学生对于人生观、世界观和价值观的正确认知，对于个人品德、家国情怀、工匠精神的感悟。在课程教学中，将思政教育贯穿整个课程的教学过程，通过课程模块设置，选择典型的项目任务，培</p>	<p>1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑国家重大政策及战略；培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想；培养学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；民族自豪感、坚持“四个自信”。</p> <p>2. 培育和践行社会主义核心价值观 国家层面：富强、民主、文明、和谐； 社会层面：自由、平等、公正、法治； 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。</p> <p>3. 加强中华优秀传统文化教育 生态文明、生态环境保护方面； 发扬优秀传统文化方面。</p> <p>4. 深入开展宪法法治教育 培养学生环保、健康、安全理念和法律意识</p> <p>5. 深化职业理想和职业道德教育 培养学生责任意识、</p>

		<p>养学生艰苦奋斗、严谨务实的职业素养，实现全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政教育目标。</p>	<p>职业道德和服务意识 国家标准规范，精益求精的工匠精神；职业素质教育（吃苦耐劳、团队协作、职业道德等）；学生创新创业能力培养方面；</p> <p>6. 强化军工精神教育 培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神</p>
<p>商业银行综合柜台业务课程设计</p>	<p>0110637</p>	<p>《商业银行综合柜台业务》课程是投资与理财专业的一门专业核心课程，主要培养学生作为银行综合柜台工作人员应具备的专业知识、专业技能、职业素质、职业能力和思政素养。</p> <p>在课程教学过程中，针对学生普遍存在的不关心思想政治、价值观方向偏离、岗位适应能力差的问题，结合课程特点，从教学的实际出发，深入挖掘与课程专业、课程内容、课程环节、课程的知识点相契合的德育因素，明确《商业银行综合柜台业务》课程相关的思政融入点：工匠精神、爱国主义、职业道德，注重学思结合、知行统一，给予学生正确的价值取向引导，以此提高学生缘事析理、自主学习能力和创新能力、职业道德素养。</p> <p>通过课程知识和技能的传授，引导学生对于人生观、世界观和价值观的正确认知，对于个人品德、家国</p>	<p>1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑国家重大政策及战略；培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想；培养学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；民族自豪感、坚持“四个自信”。</p> <p>2. 培育和践行社会主义核心价值观 国家层面：富强、民主、文明、和谐； 社会层面：自由、平等、公正、法治； 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。</p> <p>3. 加强中华优秀传统文化教育 生态文明、生态环境保护方面； 发扬优秀传统文化方面。</p> <p>4. 深入开展宪法法治教育 培养学生</p>

		<p>情怀、工匠精神的感悟。在课程教学中，将思政教育贯穿整个课程的教学过程，通过课程模块设置，选择典型的项目任务，培养学生艰苦奋斗、严谨务实的职业素养，实现全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政教育目标。</p>	<p>环保、健康、安全理念和法律意识</p> <p>5. 深化职业理想和职业道德教育 培养学生责任意识、职业道德和服务意识 国家标准规范，精益求精的工匠精神；职业素质教育（吃苦耐劳、团队协作、职业道德等）；学生创新创业能力培养方面；</p> <p>6. 强化军工精神教育 培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神</p>
<p>经济法</p>	<p>0100025</p>	<p>增强对学生思想道德以及思想政治方面的教育。确保学生树立社会主义核心价值观，提升学生人文素养。了解习近平中国特色社会主义思想中关于中国特色社会主义法治理念与经济法相结合的内容。培养学生的家国情怀、修养个人品德，培养学生运用马克思主义工作方法和辩证唯物主义的理论与方法论去分析和解决课程中、专业中、实践中遇到的问题。使课程回归生活态度、回归四个自信。使学生通过学习课程，明白如何做人、如何做事。使学生能够自然接受思政内容，能够引起学生情感共鸣，有效激励学生产生学习动力以及对课程知识的理解、掌握、拓展与深化。</p>	<p>1. 在财会工作中，如何处理法律与道德的关系，要树立正确的价值取向，做到学法、守法、尊法、用法。</p> <p>2. 让学生理解习总书记提出的要让每一个人民群众从每个个案中感受的公平正义的意义。从而让学生从司法程序中认识到依法治国、建设法治国家、法治社会、法治政府的重要性。</p> <p>3. 分析对社会主义市场经济制度特征的理解以及列举社会主义制度的优越性。</p> <p>4. 引导学生树立我国经济社会发展取得巨大成就归根结底源自于全国人民</p>

			<p>的实干和担当, 激发学生的爱国主义精神, 更加坚定四个自信. 同时激发学生勇于承担时代使命, 强化责任与担当。</p> <p>5. 让学生明白社会道德及公序良俗对于法律的影响, 从而让学生树立正确家庭观、感情观, 更好的践行社会主义核心价值观。</p>
<p>经济法大作业</p>	<p>0110559</p>	<p>增强对学生思想道德以及思想政治方面的教育。确保学生树立社会主义核心价值观, 提升学生人文素养。了解习近平中国特色社会主义思想中关于中国特色社会主义法治理念与经济法相结合的内容。培养学生的家国情怀、修养个人品德, 培养学生运用马克思主义工作方法和辩证唯物主义的理论与方法去分析和解决课程中、专业中、实践中遇到的问题。使课程回归生活态度、回归四个自信。使学生通过学习课程, 明白如何做人、如何做事。使学生能够自然接受思政内容, 能够引起学生情感共鸣, 有效激励学生产生学习动力以及对课程知识的理解、掌握、拓展与深化。</p>	<p>1. 引导学生树立创新意识, 尤其是自主创新意识。</p> <p>2. 让学生感受到劳动法的立法倾向是保护劳动者合法权益, 从而对宪法中国家尊重并保障人权的条款有更加深入的了解和认识。</p> <p>3. 合同的最基本原则是诚实信用, 让学生理解诚实信用是最基本的道德准则, 从而树立做人做事都要坚守诚信的观念。</p> <p>4. 让学生树立创新是推动社会进步的根本动力, 在当下我们所处的新时期, 创新更是驱动高质量发展的利器. 引导学生树立创新意识, 尤其是自主创新意识。</p> <p>5. 让学生感受到劳动法的立法倾向是保护劳动者合法权</p>

			益, 从而对宪法中国家尊重并保障人权的条款有更加深入的了解和认识。
保险实务	0110359	<p>《保险实务》课程是我院投资与理财专业的一门职业技能核心课程。该课程所针对的主要职业岗位是保险代理人岗位。众所周知, 保险是一种我为人人, 人人为我具有互助性的金融产品。保险销售与沟通的过程充满了拒绝和挑战, “如何让客户认可保险?” 就是保险销售工作所需要解决的最关键的一个问题。可以说, 处理这个问题水平的高低, 直接决定了从事保险销售岗位毕业生的工作业绩。而要解决好这问题, 最基本的要求就是: 首先要让客户产生信任和好感。要深入挖掘课程中隐含的诚实守信、敬业友善、社会责任意识、团队合作精神、等思政元素, 把做人做事的基本道理, 社会主义核心价值观的要求, 实现民族复兴的理想和责任融入专业课程的教学。</p>	<p>将社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善”的思政元素有机融入到保险课程教学目标之中:</p> <p>(1) 培养学生大局意识、集体主义精神与交际沟通协调能力;</p> <p>(2) 激发学生树立远大理想, 确定人生奋斗目标并为之奋斗</p> <p>(3) 培养学生“诚信守法, 成本节约”的筹资理念;</p> <p>(4) 引导学生做人要正直的人, 为人处事应公平合理;</p> <p>(5) 树立正确价值观, 培养学生爱国主义精神与良好职业素养。</p>
保险实务课程设计	0100433	<p>《保险实务课程设计》课程是我院投资与理财专业的一门职业技能核心课程。该课程所针对的主要职业岗位是保险代理人岗位。众所周知, 保险是一种我为人人, 人人为我具有互助性的金融产品。保险销售与沟通的过程充满了拒绝和挑战, “如何让客户认可保险?” 就是保险销售工作所需要解决的最关键的一个问题。可以</p>	<p>将社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善”的思政元素有机融入到保险课程教学目标之中:</p> <p>(1) 培养学生大局意识、集体主义精神与交际沟通协调能力;</p> <p>(2) 激发学生树立远大理想, 确定人生奋斗目标并为之</p>

		说，处理这个问题水平的高低，直接决定了从事保险销售岗位毕业生的工作业绩。而要解决好这问题，最基本的要求就是：首先要让客户产生信任和好感。要深入挖掘课程中隐含的诚实守信、敬业友善、社会责任意识、团队合作精神、等思政元素，把做人做事的基本道理，社会主义核心价值观的要求，实现民族复兴的理想和责任融入专业课程的教学	中。 奋斗 (3) 培养学生“诚信守法，成本节约”的筹资理念； (4) 引导学生做人要正直的人，为人处事应公平合理； (5) 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养。
证券交易	0110296	《证券交易》课程教师在传授专业知识和业务技能的时候，要深入发掘课程中包含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队协作精神等思政元素，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入平时的教学活动中，还可以结合实际案例如“327 国债风波”“119 股灾”等金融市场恶性事件，使学生明白金融从业者具备职业道德的重要性。教师要把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育为己任。	(1) 培养学生团队协作精神和交际沟通协调能力； (2) 培养学生创新精神； (3) 培养学生良好的消费行为习惯；运用所学知识，能够甄别并远离虚假的网络投资产品； (4) 指导学生合理运用投资技术，培养其遵纪守法的意识； (5) 引导学生树立正确的道德观，为人处事应公平公正； (6) 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养； (7) 鼓励学生树立远大理想，确定奋斗目标并为之奋斗。
证券交易大作业	0110563	《证券交易大作业》课程教师在传授专业知识和业务技能的时候，要深入发	(1) 培养学生团队协作精神和交际沟通协调能力；

		<p>掘课程中包含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队协作精神等思政元素，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入平时的教学活动中，还可以结合实际案例如“327 国债风波”“119 股灾”等金融市场恶性事件，使学生明白金融从业者具备职业道德的重要性。教师要把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育为己任。</p>	<p>(2) 培养学生创新精神；</p> <p>(3) 培养学生良好的消费行为习惯；运用所学知识，能够甄别并远离虚假的网络投资产品；</p> <p>(4) 指导学生合理运用投资技术，培养其遵纪守法的意识；</p> <p>(5) 引导学生树立正确的道德观，为人处事应公平公正；</p> <p>(6) 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养；</p> <p>(7) 鼓励学生树立远大理想，确定奋斗目标并为之奋斗。</p>
个人理财	0110294	<p>1. 树立学生的法制意识：热爱祖国、遵纪守法；结合一些法制案例培养学生严格遵守法律法规的态度。</p> <p>2. 陶冶学生的人文精神：结合课程实践环节，通过观看“焦点访谈”等影响力较强的视频，让学生感悟他人人生，树立正确的人生观和价值观，坚持职业理想、锤炼品格，积极做好人生规划。</p> <p>3. 培养学生的合作精神：通过小组作业及理财实训等环节，将教学过程和工作过程融为一体，学会协调理财规划和客户的关系，积极沟通、相互尊重，较快较好地融入团队协作活动中，共同完成工作任</p>	<p>风险意识；时间观念；节俭意识；尊敬父母；依法纳税；诚实守信；职业道德；工匠精神等</p>

		务。	
个人理财大作业	0110562	<p>1. 树立学生的法制意识：热爱祖国、遵纪守法；结合一些法制案例培养学生严格遵守法律法规的态度。</p> <p>2. 陶冶学生的人文精神：结合课程实践环节，通过观看“焦点访谈”等影响力较强的视频，让学生感悟他人人生，树立正确的人生观和价值观，坚持职业理想、锤炼品格，积极做好人生规划。</p> <p>3. 培养学生的合作精神：通过小组作业及理财实训等环节，将教学过程和工作过程融为一体，学会协调理财规划师和客户的关系，积极沟通、相互尊重，较快较好地融入团队协作活动中，共同完成工作任务。</p>	<p>风险意识；时间观念；节俭意识；尊敬父母；依法纳税；诚实守信；职业道德；工匠精神等</p>
ERP 沙盘演练	0100042	<p>《ERP 沙盘演练》课程在整个专业课程体系中属于一种提高学生综合职业能力的专业课程。对于尚未踏入社会的学生而言，该课程模拟企业八年的经营，通过学生参与--&gt;沙盘载体--&gt;模拟经营 --&gt;对抗演练--&gt; 讲师评析 --&gt; 学生感悟等一系列的实验环节，其融和理论与实践一体、集角色扮演与岗位体验于一身的设计思想，使同学们在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律，培养团队精神，全面提升管理创新能力。同时也对企业资源的管理过程有一个实际的体验。在</p>	<p>在课程学习中建立积极的学习态度、培养良好的团结合作意识和创新意识，能运用所学知识积极解决实际工程问题，具备良好的创新能力。同时以马克思主义理论为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，进一步融入社会主义核心价值观，全面提高学生缘事析理、明辨是非的能力，在向学生传授课程知识的同时树立正确的价值观，培养学生爱党爱国情怀、敬业奉献精神、诚实</p>

		<p>教学过程中注重学思结合、知行统一，增强学生用于探索的创新精神、创造意识，善于解决问题的实践能力和创业能力。在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。</p>	<p>守信习惯、友善互助品德、遵纪守法意识，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。</p>
财务管理	0100041	<p>《财务管理》课程教师在传授专业业务和技能知识时，要深入挖掘课程中隐含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队合作精神和创新精神等思政元素，把做人做事的基本道理，社会主义核心价值观的要求，实现民族复兴的理想和责任融入专业课程的教学，把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生大局意识、集体主义精神与交际沟通协调能力；</li> <li>2. 激发学生树立远大理想，确定人生奋斗目标并为之奋斗；</li> <li>3. 培养学生良好的消费行为习惯；运营所学知识，能够甄别并远离“高利贷”、“校园贷”；</li> <li>4. 培养学生“诚实守信，成本节约”的筹资理念；</li> </ol>
公司理财	0110347	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立学生的法制意识：热爱祖国、遵纪守法；结合一些法制案例培养学生严格遵守法律法规的态度。</li> <li>2. 陶冶学生的人文精神：结合课程实践环节，通过观看“焦点访谈”等影响力较强的视频，让学生感悟他人人生，树立正确的人生观和价值观，坚持职业理想、锤炼品格，积极做好人生规划。</li> <li>3. 培养学生的合作精神：通过小组作业及理财实训等环节，将教学过程和工作过程融为一体，学会协调理财规划师和客户的关系，积极沟通、相互尊重，</li> </ol>	<p>风险意识；时间观念；节俭意识；尊敬父母；依法纳税；诚实守信；职业道德；工匠精神等</p>

		较快较好地融入团队协作活动中，共同完成工作任务。	
互联网金融基础	0110543	<p>《互联网金融基础》课程教师在传授专业业务和技能知识时，要深入挖掘课程中隐含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队合作精神、创新精神等思政元素，把做人做事的基本道理，社会主义核心价值观的要求，实现民族复兴的理想和责任融入专业课程的教学，还可以依托金融案例如“327国债风波”等金融市场恶性事件，嵌入金融从业者需具备的职业道德，以及弘扬正确的金融理念。把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生大局意识、集体主义精神与交际沟通协调能力；</li> <li>2. 激发学生树立远大理想，确定人生奋斗目标并为之奋斗；</li> <li>3. 培养学生良好的消费行为习惯；运用所学知识，能够甄别并远离“高利贷”、“校园贷”；</li> <li>4. 培养学生合理运用互联网技术，遵纪守法，保护个人隐私的良好习惯；</li> <li>5. 培养激发学生创新创业愿望及有序思维；</li> <li>6. 引导学生做人要正直的人，为人处事应公平合理；</li> <li>7. 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养。</li> </ol>
经济学	0100378	<p>增强对学生思想道德以及思想政治方面的教育。确保学生树立社会主义核心价值观，提升学生人文素养。培养学生的家国情怀、修养个人品德，培养学生运用马克思主义工作方法和辩证唯物主义的理论及方法论去分析和解决课程中、专业中、实践中遇到的问题。使学生通过学习课程，明白如何做人、如何做事。使学生能够自然接受思政内容，能够引起学</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作为一名财会人员，要树立正确的价值取向。</li> <li>2. 引导学生树立我国经济社会发展取得巨大成就归根结底源自于全国人民的实干和担当，激发学生的爱国主义精神，更加坚定四个自信。同时激发学生勇于承担时代使命，强化责任与担当。</li> </ol>

		<p>生情感共鸣,有效激励学生产生学习动力以及对课程知识的理解、掌握、拓展与深化。</p>	<p>3. 让学生明白社会道德及公序良俗对于法律的影响,从而让学生树立正确家庭观、感情观,更好的践行社会主义核心价值观。</p> <p>4. 引导学生树立创新意识,尤其是自主创新意识。</p>
<p>管理学</p>	<p>0100411</p>	<p>习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”</p> <p>《管理学》课程教师在传授专业业务和技能知识时,紧密联系实际,学会分析案例,解决实际问题,把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中,切实提高分析问题、解决问题的能力。真正掌握课程的核心内容,为企业经济效益的提高服务,为社会主义市场经济体制的建立和完善作出贡献。</p>	<p>(1)培养学生大局意识、集体主义精神与交际沟通协调能力;</p> <p>(2)激发学生树立远大理想,确定人生奋斗目标并为之奋斗;</p> <p>(3)使学生了解管理学的基本思想、基本理论、基本职能和基本方法,掌握管理的计划、组织、领导、控制职能,具有管理思维,具备分析管理问题、解决管理问题的能力;</p> <p>(4)培养学生勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;</p> <p>(5)培养学生能够有效融入“知识、技能、态度、素质”突出能力培养主线,形成良好的综合素养。</p> <p>(6)引导学生做人要正直的人,为人处事应公平合理。</p>

(四) 专业拓展课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
统计学	0100002	引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，做讲文明、有素质、有道德感、对真实数据敬畏，有思想不盲从、能够真正热爱统计工作这份职业的人才。一方面让学生感受到统计学的有趣和美好，另一方面引导学生发现统计学知识的严谨和科学之处，使其明白统计学课程不仅代表着本学科知识，还能将更深层次的社会百态具体化的呈现出来，学生在学习和实践本门课程的过程中，逐渐养成严谨、敬业、专注以及尊重事实的科学态度，并将这些优良品质升华为自身的高尚情操，让学生具有正确的职业素养和较高的道德素养，从而真正实现思政育人的目标。	本课程内容蕴含着大量的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，在授课中以各章节教学内容为着点，将物质第一性，偶然性与必然性的对立统一，客观、严谨的科学态度，诚实守信、客观公正、坚持原则、实事求是，宽容大度的人文素养，高瞻远瞩的理性洞察力，择优决策取舍观，工匠精神等相关思政元素结合情景和案例有效融入统计学教学全过程，相互支撑，正确引导学生的世界观、人生观和价值观，努力达到专业技能目标和思政目标的有效结合。
网络营销	0100009	<p>(1) 提升学生学习兴趣，认识网络营销对于整个国家的重要性。</p> <p>(2) 加强职业道德素养，遵纪守法，诚实守信教育。</p> <p>(3) 树立正确的社会主义核心价值观、世界观、人生观。</p> <p>(4) 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。</p>	<p>(1) 遵纪守法，诚实守信等职业道德教育内容</p> <p>(2) 社会主义价值观以及世界观、人生观、价值观</p> <p>(3) 爱国主义教育，民族复兴元素</p>
财务报表分析	0110048	《财务报表分析》作为投资与理财专业的必修课程，应承担起专业育人的任务，致力于培养出符合社会需求的高素质会计专业人才。在理实一体化教	1. 教育学生树立诚实守信的品德，树立会计职业道德的自律思想，树立良好的会计职业道德。

		学的同时,利用案例教学、翻转课堂等方式在每一个教学环节中融入思政元素,强调专业学习与价值引领同步。通过本课程的学习,让学生能够提高法律认知水平,强化保密意识与责任意识,明晰诚实守信的职业道德观念,做到“诚信为本、操守为重、坚持原则、不做假账”。	2. 坚持会计价值观、道德观和法制观的教育,做到“诚信为本、操守为重、坚持原则、不做假账”,将内在个人道德品质外化为专业工作的职业道德。 3. 教育学生在会计中审时度势,顾全大局,学会处理各方利益关系。 4. 提升职业能力的同时提升个人素质水平,做到明大德、守功德、严私德。
--	--	--	---

(五) 综合实践课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
毕业设计(含毕业答辩)	0000001	通过学习,使学生了解毕业设计要求,理解毕业设计目标,掌握毕业设计设计相关知识,掌握毕业设计资料搜集整理方法,具备分析、综合、提升等独立工作能力,具有严谨、细致的素质。	1. 培养学生独立工作能力,具有严谨、细致的工作作风。 2. 培养学生责任意识、职业道德和服务意识。 3. 培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神。
顶岗实习(含劳动教育)	0000002	通过学习,使学生了解投资与理财相关岗位工作环境,理解投资与理财工作岗位,掌握投资与理财工作岗位专业知识,掌握投资与理财工作岗位工作方法,具备投资与理财工作岗位工作能力,具有投资与理财从业人员基本素质。培养学生艰苦奋斗、严谨务实的职业素养,实现全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政教育目标。	1. 深化职业理想和职业道德教育。培养学生责任意识、职业道德和服务意识;国家标准规范,精益求精的工匠精神;职业素质教育(吃苦耐劳、团队协作、职业道德等);学生创新创业能力培养方面。 2. 培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神。

专业负责人（签字）： \_\_\_\_\_